

Debreceni Egyetem

ÖNÉRTÉKELÉS

Fogorvostudományi Doktori Iskola

2019

2019. április 5.

TARTALOMJEGYZÉK

I. <u>A DOKTORI ISKOLA TEVÉKENYSÉGE</u>	2
1. A Doktori Iskola tevékenység bemutatása, értékelése	2
1.1. A doktori iskola azonosító adatai	2
1.2. A doktori iskola bemutatása	2
1.3. Kutatási tevékenység a Doktori Iskolában	4
1.4. Tudományos rendezvények a Doktori Iskola szervezésében, társszervezésében	5
2. A Doktori Iskola belső szervezete	6
2.1. A Doktori Iskola vezetője	6
2.2. A Doktori Iskola Tanácsa	7
2.3. Törzstagok	8
2.4. Témavezetők	8
2.5. Oktatók	10
2.6. Doktori Iskola titkára	11
3. A Doktori Iskola vezetője	11
4. Képzés eredményessége	15
4.1. Felvett hallgatók	15
4.2. Képzés	16
4.3. Fokozatszerzés	17
4.4. Eredményesség	17
5. Infrastrukturális feltételek	20
II. <u>A DOKTORI ISKOLA C-SWOT ANALÍZISE</u>	21
1. Korlátok	21
2. Erősségek	22
3. Gyengeségek	23
4. Lehetőségek	23
5. Veszélyek	23

A FOGORVOSTUDOMÁNYI DOKTORI ISKOLA ÖNÉRTÉKELÉSE

2018. április 5.

I. A DOKTORI ISKOLA TEVÉKENYSÉGE

1. A Doktori Iskola tevékenység bemutatása, értékelése

1.1. A doktori iskola azonosító adatai:

Kódszám: 201

Intézmény: Debreceni Egyetem

Tudományterület/ Tudományág: orvostudományok/Klinikai orvostudományok

A doktori iskola (DI) neve: Fogorvostudományi Doktori Iskola

A DI akkreditálásának időpontja: 2010. 01. 22. (Határozat száma: 2010/1/XI/2/358 MAB)

MAB minősítés: megfelel

határozat száma: 2016/8/X/5/2/1024

kelte/érvényessége: 2016. X. 28. / 2019. XII. 31.

A doktori iskola vezetője (név, tud. fokozat, beosztás, postacím):

Prof. Dr. Márton Ildikó, MTA doktora, egyetemi tanár

Debreceni Egyetem Fogorvostudományi Kar

4032 Debrecen, Nagyerdei krt. 98.

E-mail: marton.ildiko@dental.unideb.hu

Tel.: +36 (52) 411-600/54725 mellék, +36 (52) 255-725

Fax: +36 (52) 255-725

E-mail: fodi@dental.unideb.hu

Web: <http://dental.med.unideb.hu/fodi/fodi.html>

1.2. A doktori iskola bemutatása

A fogorvostudományi kutatások napjaink nagyon izgalmas területe. A szájüregnek a szervezetben kiváltságos helyzete van. Nemcsak behatolási kapu a szervezet felé, hanem számos élettevékenységet képes döntően befolyásolni, köztük a rágást, az emésztés szájüregi

szakaszát, az ízérzékelést, a beszédet, a sok egyéb funkció mellett, de a megjelenésre is jelentős hatással bír. Azt is tudnunk kell, hogy a fenti kórképekből kifejlődő, tovaterjedő szájüregi gyulladások akár életet veszélyeztető kórformákat is képesek létrehozni, illetve a más szervek megbetegedéseivel való összefüggésük is jelentős. Egyre gyarapodnak azon új tudományos eredmények, amelyek szerint az elhanyagolt szájüregi állapot következtében kialakult krónikus gyulladásos kórformák kiemelt tényezőként szerepelnek számos, magas morbiditású és mortalitású szekunder szervi megbetegedés és állapot, köztük az infarktus, a sztrók, a krónikus obstruktív tüdőbetegség, valamint több, az élet minőségét rontó egyéb szervi betegségek (bőr-, szem-, ízületi betegségek, koraszülés, stb.) előidézésében.

A fogászati kezelések területe az elmúlt évtizedekben nagyon látványos és gyors fejlődést mutatott. Ez vonatkozik az alkalmazott anyagokra, technikákra és kezelési módokra. Ezen fejlődés kulcsa a fogorvostudomány területén történő folyamatos kutatás és fejlesztés. Magyarországon a elmúlt években jelentősen visszaesett a fogorvostudomány terén a tudományos munka iránti érdeklődés. Ezt felismerve a 2000-es évek elején, Debrecenben nemcsak a karrá való átalakulás igénye fogalmazódott meg nagyon határozottan, hanem a fogorvostudományi kutatások fellendítése is, igényes és eredményes kutató műhelyek létrehozása formájában. Karunk ezen törekvését is siker koronázta. Ennek eredményeképpen 2010-ben a Debreceni Egyetem Fogorvostudományi Karán alakult meg az ország első és azóta is egyetlen Fogorvostudományi Doktori Iskolája (FODI) azzal a céllal, hogy új lendületet adjon a fogorvostudományi kutatásoknak.

A Debreceni Egyetem (DE) Fogorvostudományi Doktori Iskola (FODI) akkreditált témavezetői, számos önálló PhD kurzust és speciális képzési profilú témákat vezetnek. Oktatóink egyre több érdekes témát kínálnak fel a hallgatóknak és a fiatal orvosoknak, amelynek alapján egyre jelentősebb a közlési aktivitás és sikerebb a tudományos utánpótlás nevelése.

A törzstagok túlnyomó többségének közös közleményekkel dokumentált kapcsolatai vannak hazai és kiváló külföldi fogorvostani kutatásokat végző laboratóriumokkal, ezek a kapcsolatok tovább fejleszthetők és az orvostudomány jelentős részét képező Fogorvostudományi PhD-képzés szolgálatába állíthatók, mely Magyarországon is nagyon kívánatos.

A Fogorvostudományi Karon több oktató van, akinek angol nyelvű elsőszerzős cikke után a második elsőszerzős cikke a közeljövőben fog megjelenni. Ezzel a minősített oktatók száma

jelentősen nőni fog, növelve ezzel a fogorvosi szakma tekintélyét és súlyát az ország legrosszabb ellátottságú régiójában.

A jövőben szeretnénk az elmúlt évek dinamikus fejlődését folytatni, további lendületet adva a debreceni és a magyar fogorvosképzés tudományos fejlődésének, hogy ezzel is emelhessük a fogorvostudomány hazai és nemzetközi megbecsülését.

1.3. Kutatási tevékenység a Doktori Iskolában

Az elmúlt évek során kialakult és bővült a fogorvostudományi kutatócsoportok száma és kutatási spektruma. A FODI érdeklődés spektruma igen széles körben mozog az alapkutatástól az alkalmazott kutatásig, közöttük szerepel a szájüregi gyulladásos és daganatos kórformák pathomechanizmusainak, immunológiai és molekuláris módszerekkel történő vizsgálata, *in-situ* alkalmazható biodegradábilis nanokompozitok előállítása és vizsgálata, Ti implantátum felületmódosítása, a gyermekek fogászati félelmének és szorongásának vizsgálata, az antibiotikumok és antimikotikumok kiválasztódása a nyálban, a fogfejlődésben és a dentális szövetek regenerációjában szerepet játszó géneknek, szabályzó fehérjéknek, valamint a fogtelep epitheliális eredetű összejtjeinek molekuláris mintázatának vizsgálata, háromdimenziós (3D) mérési módszer és nanokompozitok alkalmazása a fogászatban, a "soft" szteroid készítmények nyálkahártyán át történő felszívódásának *in vitro* vizsgálata, a lakosság szájüregi egészségi állapotának felmérésére, szájüregi rehabilitációját követő életminőség változás tanulmányozása és az észak-magyarországi régióban protetikai ellátásban részesülő betegek életminőség javulásának vizsgálata. Emellett Doktori Iskolánkban aktív kutatómunka folyik elméleti orvostudományok területén is, aktuális kutatási témáin közé tartozik többek között a celluláris szívelektrofiziológia, a sejtfelszíni fehérje molekulák topográfiai viszonyainak analízise fluoreszcens és különböző nagyfelbontású mikroszkópos technikákkal, a membrán fehérjék dinamikai sajátosságait leíró korszerű technikák kidolgozása, illetve adaptálása, immunológiai és jelátviteli folyamatok vizsgálatára (áramlási citometria, spektrofluorimetria atomerő mikroszkópia és digitális image mikroszkópia), az idegrendszer sensorimotoros működésében szereplő agytörzsi neuronhálózatok vizsgálata gerincesekben, az extracellularis matrix (ECM) összetételének változása az idegi sérülés után a neuronhálózatokban, a regenerációs és a plaszticitási folyamatokban valamint az embrionális fejlődés során, az extracellulárismatrix rendezett makromolekuláris szerkezetének vizsgálata különböző életkorú speciesek kötőszövetében, elsősorban ízületi porcban, szubmikroszkópos vizsgáló módszerekkel, az apoptózis jelátviteli útvonalainak, az apoptotikus sejtek immunmoduláló hatásának valamint a

makrofágok gyulladásos válaszát és fagocitáló kapacitását szabályozó szignálutaknak a vizsgálata, akut és krónikus sebgyógyulási folyamatok vizsgálata, a nyáltermelés szabályozásának molekuláris mechanizmusai, a szöveti transzglutamináz fogfejlődésben betöltött szerepének vizsgálata. Klinikai vonatkozású témáink a melanoma, bazálsejtes carcinoma, pemphigus vulgaris tanulmányozására szolgáló *in vivo* modellek kifejlesztését és karakterizálását, a szájüregi gyulladásos folyamatok hatásának vizsgálatát a kardiovaszkuláris kórképek, a krónikus obstruktív tüdőbetegség, a diabetes, a koraszülés és a csonttritkulás morbiditására, a kemoterápiával kezelt gyermekkori daganatos betegségben szenvedő gyermekek körében a kemoterápia mellékhatásaként kialakuló szájnyálkahártya gyulladás életminőségre gyakorolt hatásának vizsgálata, illetve a különböző szájüregi indexek eredményeinek a gyermekek saját megítélésű szájegészségi állapotával történő eltéréseinek elemzését célozzák meg.

Mi a célunk a fogorvostudomány fejlesztésével? Nem más, mint ahogy azt az első hazai fogorvos professzor, Nedelkó Demeter (1812-1882) 1844-ben elhangzó tanszékfoglaló előadásában elmondta, hogy „a fogművészet célja nem egyéb, mint a fogakat első kibújásuktól kezdve egész késő öregségig épségben megtartani: a fognak és azokhoz tartozó részeknek betegségeit orvosolni, a hiányzó fogakat pedig művészileg pótolni”. Ezeket a megfogalmazott célokat csak tudományos alapú megközelítéssel, tudományos eredményeken alapulva lehet elérni és továbbfejleszteni.

1.4. Tudományos rendezvények a Doktori Iskola szervezésében, társszervezésében

A DI 2010 -a FODI működésének megkezdése – óta a Debreceni Egyetem Klinikai Orvostudományok Doktori Iskolájával (KODI) közösen évente megrendezi a két DI doktoranduszainak éves szimpóziumát, melyen a FODI hallgatói is aktívan részt vesznek angol és magyar nyelvű előadások tartásával.

2013. április elején a Fogorvostudományi Doktori Iskola meghívott vendége volt David T. W. Wong (University Of Californiaat Los Angeles (UCLA), Division of Oral Biology & Medicine, Dental Research Institute School Of Dentistry) professzor, aki amerikai laborjában nyál alapú diagnosztikával foglalkozik. Professzor Úr tudományos együttműködés előkészítése céljából előadást tartott a FODI PhD hallgatói, leendő hallgatói és fiatal kutatói részére.

Wong professzor pályázat útján lehetőséget biztosít fiatal oktatóink részére rövidebb/hosszabb távú tanulmányúton történő tudományos képzésre, ami tovább erősíti majd a tudományos ko-

operációs együttműködést. Doktori Iskolánk 1 védett hallgatója fél éves tanulmányút keretén belül eredményes kutatásokat végzett a professzor úr laboratóriumában.

2. A Doktori Iskola belső szervezete

1. táblázat. A Fogorvostudományi Doktori Iskola összetétele

Fogorvostudományi Doktori Iskola (2019. április)	
Törzstagok száma	8
Törzstag emeritusok száma	1
Témakiírók aktuális száma	12
témavezetők aktuális száma	8
oktatók aktuális száma	21

A Debreceni Egyetem - a MAB által akkreditált tudományterületeken és tudományágakban - szervezett doktori képzést folytat, és ennek alapján, vagy egyéni felkészülési formában legmagasabb egyetemi végzettségként doktori (PhD) fokozatot ítél oda. A képzés és felkészülés illetve a fokozatszerzés egymástól elkülönített események.

A fokozat meghatározott tudományterület magas színvonalú ismeretét, az e területen elért új tudományos eredményeket, és az önálló kutatómunkára való alkalmasságot tanúsítja. A szervezett doktori képzés oktatási és kutatási keretei a **doktori iskolák (DI)**.

2.1. A Doktori Iskola vezetője

A DI vezetője, **Prof. Dr. Márton Ildikó**, az egyetemmel teljes idejű munkaviszonyban álló, tudományos fokozattal és az MTA Doktora címmel rendelkező egyetemi tanár. A DI vezetőjét a doktori iskola egyetemi tanár törzstagjai közül – törzstagok többségének javaslatára, a tudományterületi doktori tanács véleményének kikérése után – az egyetemi doktori tanács választja meg és a rektor nevezi ki legfeljebb ötéves időtartamra. A kinevezés többször is meghosszabbítható. A megbízás megszűnik a DI vezetőjének lemondásával vagy teljes idejű munkaviszonyának megszűnésével. A DI vezetői megbízásának megszűnése esetén, a DI egyetemi tanár törzstagjai közül, a DI törzstagjai tesznek többségi javaslatot az új vezető személyére. A doktori iskola vezetőjének feladatai:

- a DI létesítési eljárása során felelős annak sikeres koordinálásáért;
- irányítja a DI tanácsának munkáját és felelős a tanács döntéseinek végrehajtásáért;
- koordinálja a szakmai munkát és felelős annak minőségéért;
- képviseli a DI-t;
- irányítja a DI adminisztrációját és információcseréjét az illetékes doktori tanácsokkal;

- felelős a DI-ra jutó doktori képzési támogatásnak és a DI által elnyert egyéb pénzügyi forrásoknak az egyetem gazdálkodási szabályzata szerinti felhasználásáért.

2.2. A Doktori Iskola Tanácsa

A DI-ban a szakmai tevékenységet az iskola vezetője és a legalább 3 tagú doktori iskola tanácsa (DT) irányítja. Ez utóbbi elnöke a DI vezetője, tagjai a meghatározott számú törzstag és oktató. A DI tanácsának tagja egy vagy több doktorandusz is, aki(k) tanácskozási joggal bír(nak). A DI titkára a tanács ülésein (amennyiben nem tag) tanácskozási joggal vesz részt. A DT-nak fellebbviteli fóruma a tudományterületi DT.

2. táblázat. A Fogorvostudományi Doktori Iskola Tanácsának összetétele

Fogorvostudományi Doktori Iskola Tanácsa (2019. április)		
elnök	tagok	tanácskozási jogú tagok
Prof. Dr. Márton Ildikó <i>doktori iskola vezető</i>	Prof. Dr. Hegedűs Csaba <i>törzstag</i>	Fige Éva <i>Ph.D hallgató</i>
	Prof. Dr. Matesz Klára <i>törzstag</i>	Dr. Köröskényi Krisztina <i>FODI titkár</i>
	Prof. Dr. Nánási Péter <i>törzstag</i>	

A DT feladatai:

- a DI működési szabályzatának, képzési tervének és minőségbiztosítási tervének kidolgozása, valamint ezek végrehajtása;
- a doktoranduszok tanulmányi és kutatási tevékenységéhez szükséges infrastrukturális és szakmai feltételek biztosítása;
- a képzés szerkezetének meghatározása, az oktatási foglalkozások meghirdetése;
- javaslattevés az egyes doktoranduszok témavezetőinek személyére;
- a doktoranduszok egyéni képzési tervének és kutatási témájának jóváhagyása;
- a doktoranduszok képzési és kutatási előrehaladásának, a témavezetők tevékenységének figyelemmel kísérése, a követés rendszerének rögzítése a DI minőségbiztosítási tervében;
- döntés a DI-ra jutó doktori képzési támogatás és egyéb források felhasználásáról;
- javaslattevés a szigorlati- és bírálóbizottságok összetételére valamint a fokozatszerzésre jelentkezők szigorlati tárgyaira;
- döntés a DI oktatóinak személyében bekövetkező változásokról;
- a DI nevében és tartalmában szükséges változtatások kezdeményezése;

- új doktori programok indításának kezdeményezése;
- indokolt esetben javaslat tétel a tudományterületi DT-nak a hallgatók törlésére;

2.3. Törzstagok

A DI törzstagjai tudományos fokozattal rendelkező, a doktori iskola tudományágában, illetve kutatási területén folyamatos, magas szintű tudományos tevékenységet folytató, a Debreceni Egyetemen teljes munkaidőben, munkaviszonyban vagy közalkalmazotti jogviszonyban foglalkoztatott oktató vagy tudományos kutató. A DT jóváhagyásával törzstag lehet a Debreceni Egyetem Professor Emeritusa is. Törzstag lehet továbbá a DI tudományágában tudományos fokozattal rendelkező, a doktori iskola tudományágában, illetve kutatási területén folyamatos, magas szintű tudományos tevékenységet folytató, kutatóintézetben teljes munkaidőben, munkaviszonyban vagy közalkalmazotti jogviszonyban foglalkoztatott, MTA Doktora címmel rendelkező tudományos tanácsadó vagy kutatóprofesszor is, amennyiben az Egyetem a kutatóintézettel erre vonatkozó megállapodást kötött.

3. táblázat A Fogorvostudományi Doktori Iskola törzstagjai

A Fogorvostudományi Doktori Iskola törzstagjai (2019. április)		
törzstag	beosztás	szervezeti egység
Prof. Dr. Dezső Balázs	egyetemi tanár	DE FOK Fogorvosi Mikrobiológiai és Pathológiai nem önálló Tanszék
Prof. Dr. Hegedűs Csaba	egyetemi tanár	DE FOK Bioanyagtanai és Fogpótlástani nem önálló Tanszék
Prof. Dr. Jenei Attila Péter	egyetemi tanár	DE FOK Általános Orvosi Ismeretek Intézet
Prof. Dr. Juhász István	egyetemi tanár	DE FOK Fogorvosi Műtéttani Koordináló nem önálló Tanszék
Prof. Dr. Márton Ildikó	egyetemi tanár	DE FOK Konzerváló Fogászati nem önálló Tanszék
Prof. Dr. Matesz Klára	egyetemi tanár	DE FOK Fogorvosi Anatómiai, Szövet- és Fejlődéstan nem önálló Tanszék
Prof. Dr. Nánási Péter	egyetemi tanár	DE FOK Fogorvosi Élettani és Gyógyszertani nem önálló Tanszék
Prof. Dr. Szondy Zsuzsa	egyetemi tanár	DE FOK Fogorvosi Biokémiai nem önálló Tanszék
törzstag emeritus:		
Prof. Dr. Módos László	egyetemi tanár	DE FOK Fogorvosi Anatómiai, Szövet- és Fejlődéstan nem önálló Tanszék

A törzstagnak legalább 5 éven keresztül meg kell felelnie a fenti feltételeknek és vállalnia kell, hogy témavezetői tevékenységet is folytat a DI-ban. Törzstag csak az lehet, akinek témavezetésével legalább egy (társtémavezetés esetén kettő) doktorjelölt doktori fokozatot szerzett.

2.4. Témavezetők

Az oktatók a DT javaslatára, a tudományterületi doktori tanács döntése alapján témavezetői feladatokat vállalhatnak. A témavezető a doktorjelölt tanulmányait és kutatásait felelősen irányítja. Kivételesen, az EDHT által jóváhagyott, szakmailag indokolt esetben a témavezető mellett társ-témavezető is megnevezhető.

4. táblázat A Fogorvostudományi Doktori Iskola témavezető és témakiírói

A Fogorvostudományi Doktori Iskola témavezető és témakiírói (2019. április)		
témavezető	beosztás	szervezeti egység
Prof. Dr. Dezső Balázs	egyetemi tanár	DE FOK Fogorvosi Mikrobiológiai és Pathológiai nem önálló Tanszék
Dr. Gaál Botond Ágoston	tanársegéd	DE FOK Fogorvosi Anatómiai, Szövet- és Fejlődés-tani nem önálló Tanszék
Prof. Dr. Hegedűs Csaba	egyetemi tanár	DE FOK Bioanyag-tani és Fogpótlástani nem önálló Tanszék
Prof. Dr. Jenei Attila Péter	egyetemi tanár	DE FOK Általános Orvosi Ismeretek Intézet
Prof. Dr. Juhász István	egyetemi tanár	DE FOK Fogorvosi Műtéti Koordináló nem önálló Tanszék
Dr. Kelentey Barna	egyetemi docens	DE FOK Konzerváló Fogászati nem önálló Tanszék
Prof. Dr. Márton Ildikó	egyetemi tanár	DE FOK Konzerváló Fogászati nem önálló Tanszék
Prof. Dr. Matesz Klára	egyetemi tanár	DE FOK Fogorvosi Anatómiai, Szövet- és Fejlődés-tani nem önálló Tanszék
Prof. Dr. Nánási Péter	egyetemi tanár	DE FOK Fogorvosi Élettani és Gyógyszertani nem önálló Tanszék
Dr. Redl Pál	egyetemi docens	DE FOK Arc- Állcsont és Szájsebészeti nem önálló Tanszék
Dr. Szegedi István	egyetemi docens	DE AOK Gyermekhematológiai-Onkológiai nem önálló Tanszék
Prof. Dr. Szondy Zsuzsa	egyetemi tanár	DE FOK Fogorvosi Biokémiai nem önálló Tanszék
Dr. Tornai István	egyetemi docens	DE FOK Fogorvosi Orvostani nem önálló Tanszék

A témavezető feladatai:

- meghirdeti a doktori témát (a doktori iskola honlapján és az országos adatbázisban);
- javaslatot tesz a doktorandusz képzési és kutatási tervére és felelős annak színvonaláért és végrehajtásáért;
- biztosítja a rendszeres szakmai konzultáció lehetőségét, a doktorandusz leckekönyvében félévenként aláírásával igazolja a kutatási feladatok teljesítését;
- évente írásban beszámol a doktori iskola vezetőjének a doktorandusz eredményeiről;
- segíti a doktoranduszt tudományos közlemények írásában, a doktori értekezés elkészítésében, támogatja külföldi ösztöndíjak elnyerésében;

- igazolja, hogy az értekezésben foglalt eredményekhez a jelölt önálló alkotó tevékenységével meghatározóan hozzájárult és az értekezés elfogadását javasolja.

Egy felvételi időszakban egy témavezetőhöz maximum 2 új doktorandusz vehető fel. A témavezetői megbízás jóváhagyása során a tudományterületi doktori tanács figyelembe veszi a korábbi témavezetői tevékenység eredményességét.

- Oktatói és témavezetői akkreditáció feltétele 3 éves szakmai gyakorlat a PhD fokozat megszerzését követően, folyamatos publikációs aktivitás és lehetőség szerint tudományos támogatás.
- Témavezető csak a DI akkreditált oktatója lehet.
- A DI oktatóinak és témavezetőinek névsorát a doktori iskola évente felülvizsgálja.

A témavezető köteles felügyelni a rábízott jelölt által a DE Orvostudományi Doktori Tanács doktori iskoláiban szemeszterenként meghirdetett elméleti és gyakorlati kurzusok közül felvett tárgyakat. Továbbá a témavezető feladata a jelölt fejlődését elősegíteni, előrehaladását nyomon követni, a doktoranduszok kutató munkáját irányítani, tudományos, kutatási kapcsolataikat előmozdítani

2.5. Oktatók

A DI azok a tudományos fokozattal rendelkező oktatók és kutatók, akiket a DT alkalmasnak tart a doktori iskola keretében oktatási, kutatási és témavezetői feladatok ellátására. A DI oktatói a szervezett képzés keretében témákat és oktatási foglalkozásokat hirdethetnek meg.

- A DI oktatói szemeszterenként az illetékes DI titkáranak megküldik az adott szemeszterben meghirdetni kívánt kurzusuk címét és a meghirdetéshez szükséges egyéb paramétereket (hallgatói létszám, adminisztratív ügyekben illetékes személy neve).
- A DI oktatóinak és témavezetőinek névsorát a doktori iskola évente felülvizsgálja.
- Hosszabb külföldi tartózkodás vagy „sabbatical year” esetén az oktató akkreditációja szüneteltethető, de érvényben marad.

2.6. Doktori Iskola titkára

A DI adminisztratív feladatait a DI titkára, **Dr. Köröskényi Krisztina**, látja el. A DI titkárát a doktori iskola vezetője bízta meg, munkájáért díjazásban részesülhet.

5. táblázat A Fogorvostudományi Doktori Iskola oktatói

A Fogorvostudományi Doktori Iskola oktatói (2019. április)		
oktató	beosztás	szervezeti egység
Dr. Angyal János	egyetemi adjunktus	DE FOK Parodontológiai nem önálló Tanszék
Dr. Bágyi Kinga	egyetemi docens	DE FOK Konzerváló Fogászati nem önálló Tanszék
Prof. Dr. Dezső Balázs	egyetemi tanár	DE FOK Fogorvosi Mikrobiológiai és Pathológiai nem önálló Tanszék
Dr. Gaál Botond Ágoston	tanársegéd	DE FOK Fogorvosi Anatómiai, Szövet- és Fejlődés-tani nem önálló Tanszék
Prof. Dr. Hegedűs Csaba	egyetemi tanár	DE FOK Bioanyag-tani és Fogpótlástani nem önálló Tanszék
Prof. Dr. Jenei Attila Péter	egyetemi tanár	DE FOK Általános Orvosi Ismeretek Intézet
Prof. Dr. Juhász István	egyetemi tanár	DE FOK Fogorvosi Műtéti Koordináló nem önálló Tanszék
Dr. Kelentey Barna	egyetemi docens	DE FOK Konzerváló Fogászati nem önálló Tanszék
Dr. Köröskényi Krisztina	egyetemi adjunktus	DE FOK Fogorvosi Biokémiai nem önálló Tanszék
Dr. Marincsák Rita	egyetemi adjunktus	DE FOK Konzerváló Fogászati nem önálló Tanszék
Prof. Dr. Márton Ildikó	egyetemi tanár	DE FOK Konzerváló Fogászati nem önálló Tanszék
Prof. Dr. Matesz Klára	egyetemi tanár	DE FOK Fogorvosi Anatómiai, Szövet- és Fejlődés-tani nem önálló Tanszék
Prof. Dr. Módos László	professzor emeritus	
Prof. Dr. Nánási Péter	egyetemi tanár	DE FOK Fogorvosi Élettani és Gyógyszertani nem önálló Tanszék
Dr. Nemes Judit	egyetemi docens	DE FOK Gyermekfogászati és Prevenációs nem önálló Tanszék
Dr. Redl Pál	egyetemi docens	DE FOK Arc- Állcsont és Szájsebészeti nem önálló Tanszék
Dr. Szegedi István	egyetemi docens	DE AOK Gyermekhematológiai-Onkológiai nem önálló Tanszék
Prof. Dr. Szondy Zsuzsa	egyetemi tanár	DE FOK Fogorvosi Biokémiai nem önálló Tanszék
Dr. Tar Ildikó	egyetemi docens	DE FOK Orális medicina Tanszék
Dr. Tornai István	egyetemi docens	DE FOK Fogorvosi Orvostani nem önálló Tanszék
Dr. Varga István	egyetemi docens	DE FOK Parodontológiai nem önálló Tanszék

A DI titkárának feladatai:

- a DI-ra háruló adminisztratív és nyilvántartási kötelezettségek teljesítése;
- az országos doktori adatbázisban a DI adatainak és dokumentumainak rendszeres aktualizálása; oktatók, témavezetők és tisztségviselők felvétele és törlése az illetékes testületek döntése szerint; témahirdetések közzététele; doktori védések közzététele;
- a DI honlapjának rendszeres aktualizálása;

- A doktoranduszok kötelező minősítésének nyilvántartása.
- Doktori előzetes védések megszervezése.
- A DI kurzushirdetéseinek koordinálása.
- a DT titkári feladatainak ellátása.

A DI titkárának további feladatait a DI működési szabályzata tartalmazza.

3. A Doktori Iskola vezetője

Prof. Dr. Márton Ildikó orvosdoktori diplomáját 1978-ban szerezte meg a Debreceni Orvostudományi Egyetemen. Végzése után a Stomatológiai Klinikán állt munkába, majd a jogutód Fogorvostudományi Intézetben és jelenleg a Fogorvostudományi Karon dolgozik.

1982-ben „Fog- és szájbetegségek”-ből szakvizsgát tett. Még ebben az évben egyetemi tanársegédi, 1989-ben egyetemi adjunktusi, 1994-ben egyetemi docensi, majd 2002-ben egyetemi tanári kinevezést kapott. 1999-ben habilitált. 2004-ben „Konzerváló fogászat és fogpótlás-tan”-ból, 2019-ben „Endodontia”-ból szakvizsgázott.

Az orvostudomány kandidátusa tudományos fokozatot 1990-ben „Granuloma apicale kialakulása és klinikai jelentősége” címmel nyerte el. Doktori disszertációját 2004-ben védte meg „Immun és lobos folyamatok szerepe a szájüreg megbetegedéseiben, különös tekintettel az idült apikális periodontitisre” címmel.

1996-tól a Konzerváló Fogászati Tanszék vezetője. 2000-2003-ig a Fogorvostudományi Intézetet vezette. Nevéhez fűződik a Fogorvostudományi Kar Akkreditációs beadványának elkészítése, mely alapján a Kormány 19/2003. (II.19.)-ei rendelete értelmében a Debreceni Fogorvostudományi Szak Fogorvostudományi Karrá alakult, amelynek a Magyar Akkreditációs Bizottság 2006 évi határozatával „Kiválósági hely” címet adományozott.

2003. szeptember 1-től 2009. június 30-ig látta el a Kar dékáni teendőit.

1978 óta végez egyetemi oktató munkát. Az általános orvoscépzésben, fogorvoscépzésben és a szakorvoscépzésben magyar és angol nyelvű előadásokat tart. Vezetésével indult meg az angol nyelvű fogorvoscépzés a Debreceni Egyetemen 2000-ben. Sikeres diplomamunkák témavezetője. Egyetemi és országos szinten részt vett a graduális kurrikulum tantervi és képesítési követelményeinek kidolgozásában.

Egyike volt az európai követelményeknek megfelelő, új rendszerű magyar fogszakorvoscépzés országos kidolgozóinak. A posztgraduális képzés terén részt vesz a „Fog- és szájbetegsé-

gek”, 2004-től a „Konzerváló fogászat és fogpótlástan” alapszakvizsgára készülő szakorvos jelölt fogorvosdoktorok elméleti és gyakorlati szakirányú továbbképzésében és szakvizsgáztatásban, valamint a fog- és szájbetegségek szakorvosainak, a szájsebész és a családorvosok folyamatos továbbképzésében, illetve az akkreditált egyetemi doktori (PhD) programban. Vezetésével 6 hallgató szerzett PhD fokozatot. és további 3 doktorandusza PhD téziseinek előkészítésében nyújt segítséget. 1995-2009 között részt vett a Felvételi Bizottság munkájában.

A Fogorvostudományi Intézet, majd a Kar élére történt kinevezése óta különösen sokat tett a betegellátás fejlesztéséért. Betegellátó munkáját meghatározza kiemelkedő, országosan elismert szakmai jártassága. Korszerű diagnosztikai és terápiás módszereket vezetett be.

Tudományos diákköri munkát a Pathológiai Intézetben végzett. 1982-1990 között a Klinikákkal kollaborálva vizsgálta a gyakori fogászati megbetegedés, a granuloma apicale patogenezisét és a szervezetre gyakorolt hatását. E munka részeként 1988-ban 10 hónapot töltött az Universitaet Ulm (Németország) Szájsebészeti Klinikáján, ahol a granuloma apicale sejtes összetételét tanulmányozta monoklonális ellenanyagok felhasználásával. 1989-ben pályázatával és előadásával elnyerte az Európai Endodonciai Társaság legjobb kutatási témának és előadónak 2 évenként odaítélt kutatási díjat. 1990-ben kezdte meg tanulmányait az Egyesült Államokban. Felvételt nyert a Philadelphiai Temple Egyetem Endodonciai Tanszékének posztgraduális képzésére, ahol endodonciai ismeretei gyarapítása mellett bekapcsolódott az intézet e témában folytatott kutatómunkájába. 1991-ben Associate Scientist kinevezést nyert a Wistar Institute of Anatomy and Biology Kutatóintézet Cell and Developmental Biology Munkacsoportjába, ahol SV40 T-antigen transzgen egereken végzett kísérleteket daganatos és autoimmun betegségek patogenezisének vizsgálatában 2 és fél éven át. Kutatásait elnyert pályázati támogatások segítségével végezte (OTKA, ETT, Mecenatura, TÁMOP ~110 MFt, ebből témavezetéssel 70MFt).

1993-ban érdeklődése ismét a granuloma apicale kialakulásának és távolíthatásának vizsgálatára irányult. További kutatási területe az endodonciai terápiás beavatkozások során alkalmazott gyógyító anyagok és technikák kísérletes vizsgálata, összehasonlítása, valamint a szájüregi daganatok patogenezise és korai diagnosztikájának kérdése.

Tudományos tevékenységéről és eredményeiről számos hazai és nemzetközi folyóiratban és kongresszuson számolt be. 1997-ben Széchenyi Professzori Ösztöndíjat nyert el.

Az eddig megjelent tudományos és oktatási közleményeinek, műveinek száma: 97, összesített impakt faktora 87.813 független idézettsége 731, Hirsch index: 16, g index: 26 (mtmt.hu, tudóstér).

Számos könyvfejezet, szakmai protokoll írója, koordinátora

A Debreceni Egyetem közéletében aktívan részt vesz. Több Bizottság munkájában tevékenykedik.

Számos hazai és nemzetközi tudományos társaság munkájában vesz részt.

- 2003-2009 között a Magyar Fogorvosok Egyesületének (MFE) elnöke volt, jelenleg az MFE elnökségi/vezetőségi tagja. 2004-2009-ig a Fog- és Szájbetegségek Szakmai Kollégiuma elnöki teendőit látta el, 2009-2017-ig a Kollégium tanácsadó testületének tagja volt. Az MFE Észak-kelet Magyarországi szakcsoport elnöke, a Magyar Egészségügyi Társaság Fogorvosi Szakcsoportja elnökségi tagja.
- 2004-2005 között a Nemzeti Bizottság a Magyar Fogászatért elnökeként részt vett a hazai fogorvoslás európai uniós harmonizációjában.
- 2003-2009 között a magyar fogászat szakmai képviselője volt a Council of European Dentists-ben, és az FDI-ben (Fédération dentaire internationale). Az Európai Endodonciai Társaság (E.S.E.) „Country Representative” magyarországi képviselője.
- 2001-2004 között a Magyar Akkreditációs Bizottság (MAB) Orvostudományok Bizottságában, 2004-2007 között a MAB Orvos-, egészség- és sporttudományok Bizottságában képviselte a fogorvosi szakterületet.
- 2004-2009-ig az Egészségügyi Tudományos Tanács (ETT) tagja volt.
- 2007-2009-ig részt vett az OTKA Élettudományi Zsűri, (Klinikai Orvostudományok) munkájában.
- 2007-2010-ig a Fogorvostudományi Kutatások doktori program vezetője volt.
- 2008-2013-ig a Magyar Tudományos Akadémia (MTA) Orvosi Tudományok Osztálya Klinikai II. (műtéti) Tudományos Bizottság tagja volt.
- MTA II. sz. Doktori Bizottság (külső szakértő) tanácskozási jogú tag: 2015-

A 122/2009. (VI. 12.) Korm. rendelet rendelkezett arról, hogy egy javaslattevő rezidensi Bíráló Bizottságot kell létrehozni, melynek feladata a hiányszakmákra, a keretszámokra, a pályázatok elbírálására (rezidenshelyek elosztási rendszer pályáztatási módja) tett javaslat kidolgozása. A Bíráló Bizottságba a Debreceni Egyetem delegálta és megválasztás alapján a Bizottság munkáját segítő Albizottságnak is tagja lett.

A MAB 2010. január 22-én kelt 2010/1/XI/2/358. számú határozata alapján vezetésével megalakult a Debreceni Egyetem 25. doktori iskolája Fogorvostudományi Doktori Iskola néven, amely hazánkban az első és máig egyetlen fogorvostudományi doktori iskola.

2010-2013-ig a Debreceni Egyetem Nemzetközi Kapcsolatok Bizottságában elnöki teendőket látott el. 2014-2017 között a Debreceni Egyetem Nemzetközi Kapcsolatok Bizottságának társ-elnöke volt.

2010-2013 között tagja volt a Magyar Rektori Konferencia Nemzetközi Bizottságának.

Tagja: az Európai Endodonciai Társaságnak (E.S.E.), a Magyar Fogorvosok Preventív Társaságának, a Magyar Fogorvosképzési Társaságnak, a Magyar Élettani Társaságnak, a Magyar Immunológiai Társaságnak, az MTA DAB Gyakorlati és Kísérletes Sebészeti Bizottságnak.

Együttműködés:

Hazai együttműködés elindítója:

- Semmelweis Egyetem, Fogorvostudományi Kar, Budapest (2003)

Nemzetközi együttműködés elindítója:

- Chung Shan Medical University, Taiwan (2008)
- Université Lyon, Faculté d'Odontologie, Lyon, Franciaország (2009)
- University of Birmingham, School of Dentistry, Anglia (2018)
- University of Dublin, Trinity College Dublin, School of dental Sciences, Írország (2018)
- Paris Diderot University, Franciaország (2018)

Hazai és külföldi tudományos kollaborációk:

- Semmelweis Egyetem, Fogorvostudományi Kar, Budapest
- Szegedi Tudományegyetem Fogorvostudományi Kar, Szeged
- Pécsi Tudományegyetem, Fogászati és Szájsebészeti Klinika, Pécs
- Temple University, Philadelphia, PA, USA
- The Wistar Institute of Anatomy and Biology, Philadelphia, PA, USA
- University of North Carolina, Chapel Hill, NC, USA
- University of Göteborg, Göteborg, Sweden
- University of Tampere, Tampere, Finland
- University of Montreal, Montreal, Quebec, Canada
- Chung Shan Medical University (CSMU)", Taiwan
- Europet, EU
- Université Lyon, Faculté d'Odontologie, Lyon, Franciaország
- University of California at Los Angeles (UCLA), Division Of Oral Biology & Medicine, Dental Research Institute School Of Dentistry, USA

- University of Birmingham, School of Dentistry, Anglia
- University of Dublin, Trinity College Dublin, School of dental Sciences, Írország
- Paris Diderot University, Franciaország

Tanulmányutak:

- „Visiting fellow” Universitaet Ulm, Ulm, Németország, (1988)
- „Postgraduate student”, Temple University, Department of Endodontics, Philadelphia, PA, USA, (1990)
- „Visiting scientist”, The Wistar Institute of Anatomy and Biology, Philadelphia, PA, USA, (1991-1993)
- „Visiting scientist” University of Gothenburg, Department of Endodontics, Göteborg, Svédország, (1995)
- Rövidebb távú tanulmányutak praxisszervezés, betegdokumentáció, diagnosztikus-, oktatási rendszerek tanulmányozása és kutatási kollaborációk elindításának kezdeményezése terén: Svájc, Hollandia, Svédország, Olaszország (2000-2017)

Fontosabb kitüntetései:

- Magyar Fogorvosok Egyesülete „Körmöczy díj”(1988)
- Európai Endodonciai Társaság (E.S.E.) 2 évenként legjobb Kutatónak ítelt „Research Prize” Amsterdam (1989)
- „Széchenyi Professzori Ösztöndíjat” (1997)
- International Federation of Endodontic Associations IV. Világkongresszus, legjobb kutatói poszter díj Jerusalem (1998),
- Magyar Felsőoktatásért Emlékplakett (2004)
- 80 éves a debreceni orvoseképzés (2008)
- Apáczai Csere János-díj (2009)
- Debreceni Egyetemért Emlékérem (2009)
- 90 éves a debreceni orvoseképzés (2009)
- Árkövy Emlékérem (2011)
- Bocskai István Díj (2013)
- „A Debreceni Fogorvoseképzésért” ösztöndíj (2015)
- Bocskai István Díj (2013)
- Bánóczy Jolán díj (2018)
- Rektori Elismerő Oklevél (2019)

4. Képzés eredményessége

4.1. Felvett hallgatók

A DI-ba témavezetői akkreditációval rendelkező témavezetőhöz jelentkezhetnek a diplomával rendelkező hallgatók. A felvételi pontozási rendszerét a Működési Terv tartalmazza.

A nappali ösztöndíjas státuszba felvehető hallgatók számát az egyetemi keretelosztás szabályozza. A felvételi pontozásnál súlyozottan vesszük figyelembe a jelentkezést megelőző tudományos tevékenységet (publikációk, TDK, OTDK részvétel).

4.2. Képzés

A Képzési Tervben összefoglalt elvek szerint felépülő képzés alappillért a témavezető által irányított kutatás jelenti. A kutatási tevékenységet a DI az évente megrendezésre kerülő doktorandusz szimpóziumon tartott előadások alkalmával is ellenőrzik. A képzés kötelező tárgyai általános ismereteket adnak a hallgatóknak, kompetenciáik fejlesztésére koncentrálnak. A választható tárgyak köre széles és folyamatosan bővül. A DI folyamatosan vizsgálja és bővíti a hallgatók kutatási területéhez illeszkedő kurzusok kínálatát. A doktori képzést a hallgatók általában hat aktív félév alatt teljesítik.

4.3. Fokozatszerzés

A fokozatszerzés feltételeit és folyamatát a Debreceni Egyetem Doktori Szabályzata és az Orvostudományi Doktori Tanács (ODT) Szabályzata szabályozza. A fokozatszerzés során az DT és az ODT vizsgálja a különböző feltételeknek való megfelelést a folyamat indításakor és a disszertáció beadásakor is, e két esemény nem feltétlenül esik egybe. Az eljárás lépéseit az ODT véleményezi és hagyja jóvá.

A fokozat megszerzésének átlagos ideje jelentős különbségeket mutat (beiratkozástól számítva 6 ± 3 év), mely egyrészt az fogászati területen rezidensi/szakorvosi időt töltő önköltséges hallgatók kutatásra maradó idejének alacsony aránya illetve a gyermekvállalás miatti passzív félévek magas arányának tudható be.

**6. táblázat A Fogorvostudományi Doktori Iskola által felvett hallgatók
(-2019. április)**

témavezető	állami ösztöndíjas hallgató	önköltséges hallgató/levelező
Dr. Angyal János		Mohácsi Rita
Dr. Dezső Balázs		Dr. Hegedűs Viktória
Dr. Felszeghy Szabolcs	Papp Tamás	
Dr. Gaál Botond Ágoston		
Dr. Hegedűs Csaba	Szalóki Melinda * Bakó József * Marin Sasa	Dr. Hrubai Edit Dr. Katona Bernadett Dr. Nagy László Dr. Pétercsák Anita Dr. Baráthné Szabó Ágnes Dr. Horváth Dóra Dr. Póti László Dr. Sipos Kitty
Dr. Jenei Attila	Veres Adrienn * Rente Tünde *	Dr. Simai Attila
Prof. Dr. Juhász István	Király Gábor (0,5) Szabó Papp Judit	
Dr. Kelentey Barna		Dr. Balogh Bettina
Dr. Márton Ildikó	Dr. Fera Mária Galamb Diána Tar Ildikó *	Dr. Jenei Ágnes
Dr. Matesz Klára	Deák Ádám * Rácz Nóra Gaál Botond Ágoston *	Dr. Skopkó Boglárka
Dr. Nánási Péter	Szabó Adrienne (0.5) * Bárándi László	Dr. Farkas Viktória Dr. Skaliczki Marianna
Dr. Redl Pál	Dr. Mogorósi Richárd *	Dr. D. Tóth Etelka
Dr. Szondy Zsuzsa	Garabuczi Éva Pallai Anna Sándor Katalin Kiss Beáta Odonó Amaechi Eze Dr. Joós Gergely Köröskényi Krisztina * Tóth Katalin Ágnes * Sághy Tibor Fige Éva	
Dr. Tornai István		Dr. Pályu Eszter
* A Fogorvostudományi Doktori Iskola megalakulása előtt felvételt nyert, a témavezető által a Fogorvostudományi Doktori Iskolába átsorolt hallgató		

4.4. Eredményesség

A DI létjogosultságát és eredményességét mutatja, hogy 2010 óta 10 témavezetőnk vezetése alatt jelenleg 3 fő nappali tagozatos, 10 fő levelező tagozatos PhD hallgató és 13 doktorjelölt végzi kutatómunkáját.

Az elmúlt évek során 11 fő szerzett PhD fokozatot Doktori Iskolánkban (7. táblázat). 14 fő szerzett abszolutóriumot, közülük 8 fő doktorjelölt. 1 hallgatónk sikeres túl van a házi védésen és a közeljövőben pedig tovább bővül a sikeres doktori védések száma.

Lemorzsolódott hallgató 2010-2019 között 5 fő (Galamb Diána, Dr. Mogyorósi Richárd, Dr. Farkas Viktória, Dr. Fera Mária, Marin Sasa) volt, aki munkahelyet változtattak, ezért nem volt lehetőségük folytatni a tudományos munkát.

A 2010 óta beiratkozott hallgatóink többsége kevesebb, mint 3 év alatt teljesíti a képzés feltevéit, és az abszolutóriumot megszerzők közül kerülnek ki a fokozatot szerzettek túlnyomó többsége is.

**7. táblázat A Fogorvostudományi Doktori Iskolában lezajlott fokozatszerzések
(-2019. április)**

	témavezető	védett hallgató	értekezés címe
2010	Prof. Dr. Matesz Klára	dr. Deák Ádám	Az egyensúlyozó rendszer agytörzsi neuronhálózatainak morfológiai vizsgálata
2011	Prof. Dr. Márton Ildikó	Tar Ildikó	Szájüregi kóros eltérések endogén és exogén rizikó faktorai
	Prof. Dr. Márton Ildikó Prof. Dr. Nánási Péter	Szabó Adrienn	Helyi érzéstelenítésszerek szív-elektrofiziológiai hatásai
	Prof. Dr. Szondy Zsuzsa	Köröskényi Krisztina	Influence of tissuetransglutaminase and adenosine/A _{2A} receptor on the inflammatory response of macrophages
	Prof. Dr. Szondy Zsuzsa	Tóth Katalin	A retinoidok glükokortikoid hormon által indított sejthalált gyorsító és az adenzin sejthalált kiváltó hatásmechanizmusainak vizsgálata egér timocitákon
2013	Prof. Dr. Nánási Péter	Bárándi László	A fordított frekvenciafüggés, mint a szívizom intrinzik tulajdonsága
2014	Prof. Dr. Hegedűs Csaba	Szalóki Melinda	Reaktív polimer nanorészecskék alkalmazásának lehetőségei a fogászatban
	Prof. Dr. Matesz Klára	Gaál Botond	Az extracelluláris matrix makromolekuláinak szerveződése patkány és béka vestibularis magkomplexumában, és szerepe a vestibularis compensatióban
2016	Prof. Dr. Szondy Zsuzsa	Garabuczi Éva	Involvement of macrophage-derived retinoids in the regulation of transglutaminase 2 expression

			and the phagocytosis enhancing effect of dexamethasone
	Dr. Felszeghy Szabolcs	dr. Papp Tamás	Investigations of new members of the signaling pathways during tooth development: the effects of Toll-like receptor 4 and Heat-shock protein 60
	Prof. Dr. Matesz Klára	dr. Kovalecz Gabriella	Az állkapocsmozgások szenzoros kontrollja a béka zsákmányszerző viselkedése során
	Prof. Dr. Hegedűs Csaba	Bakó József	Fogászatban alkalmazható hatóanyagok leadására alkalmas hidrogél és nanogél rendszerek előállítása és vizsgálata
2017	Prof. Dr. Szondy Zsuzsa	Dánielné Sándor Katalin	Transcriptional control of transglutaminase 2 expression in mouse apoptotic thymocytes
	Prof. Dr. Szondy Zsuzsa	Pallai Anna	Investigation of potential mechanisms involved in the anti-inflammatory effects of apoptotic cells
	Prof. Dr. Szondy Zsuzsa	Kiss Beáta	The role of molecules produced in an efferocytosis-dependent manner by macrophages in the regulation of the apopto-phagocytosis program
2018	Prof. Dr. Szondy Zsuzsa	Dr. Joós Gergely	The role of adenosine A3 receptors and retinoids in the regulation of efferocytosis"
2019	Dr. Tornai István	Dr. Pályu Eszter	zerológiai tényezők szerepe a krónikus májbetegségek progressziójának előrejelzésében

5. Infrastrukturális feltételek

A doktori képzés adminisztratív háttérét az Általános Orvostudományi Kar és a Fogorvostudományi Kar oktatási hivatala és PhD Irodája biztosítja. Az egyes oktatási – téma-vezetési és egyéb képzési – feladatokhoz az érintett Intézetek és Tanszékek bocsátják rendelkezésre infrastruktúrájukat.

II. A DOKTORI ISKOLA C-SWOT ANALÍZISE)

1. Korlátok:

- A felsőoktatásba belépők számának csökkenése, valamint motiváltságuk csökkenése a doktori képzésben is megfigyelhető.
- A felvehető finanszírozott státuszú hallgatók száma nem alakítható rugalmasabban az adott évben felvételre jelentkezőkhöz.
- A DI tagjai egyúttal egyetemi oktatók is, témavezetői tevékenységük háttérbe szorul a Bologna rendszer különböző képzési szintjeinek megjelenése miatti oktatási teher növekedése miatt.
- A kutatás-finanszírozási forráshoz jutások nehézkessége és alacsony szintje.
- A csökkenő anyagi források miatt megnehezül a predoktori ösztöndíjak és álláslehetőségek hozzáférhetősége, mely limitálja az alapos és minőségi eredményeket felmutató doktori kutatásokra fordítható doktoranduszi időszak.
- Az alacsony kutatói-oktatói bérezés és egyetemi pozíciók korlátozottsága miatt a potenciális Ph.D hallgatók karrierperspektívája bizonytalan, nagy a külföld és az ipar felé irányuló elvándorlás.
- A DI viszonylag fiatal (négy éves) fennállása és az élet- és orvostudományi kutatások idő- és munkaigénye miatt még relatíve kevés a fokozatot szerzett hallgatók száma.
- Demográfiai hullámvölgy.
- A fővárosi túlsúlya a vidéki egyetemekkel és kutatóhelyekkel szemben.
- A kutatók társadalmi elismertségének a hiánya.
- Pályázati és közbeszerzési eljárások megjelenése és nehézségei miatt akadályozott a kutatási eszköz és „alapanyagok” beszerzése.

2. Erősségek:

- Magas színvonalú tudományos tevékenység és nemzetközileg elismert témavezetők, oktatók.
- A témavezetők tudományági sokszínűsége – élettan, biofizika, anatómia, immunológia stb. - lehetőséget ad komplex, különböző technikákat és látásmódokat magába foglaló kutatások folytatására.

- A DI kutatási témái lehetőséget teremtenek az elméleti és klinikai kutatások ötvözésére.
- Nagyszámú, intenzív és eredményes nemzetközi tudományos kapcsolatrendszer.
- Tagság nemzetközi szervezetekben.
- Személyes kapcsolat a DI tagjai és a hallgatók között a tudományterületnek megfelelő kisebb hallgatói létszámmal tekintettel.
- A kutatás infrastrukturális feltételei: kutatási környezet, informatikai ellátottság.
- Gyors, hatékony és „hallgató-barát” ügyintézés az ODT és a PhD Iroda szintjén.
- A betegellátó egységek és kutatóhelyek fizikai közelsége megfelelő mennyiségű és minőségű a humán eredetű mintát szolgáltat.
- Az egyetemen belüli szolgáltató laboratóriumok jelenlétéből, sokszínűségéből és kedvező árfekvéséből fakadóan számos korszerű módszert elérhető a kutatók számára.

3. Gyengeségek:

- A Bologna-rendszer változásának hatásai kedvezőtlenül befolyásolják a doktori képzést.
- A tanulmányi nyilvántartó rendszer (Neptun) használatának gyakorlati nehézségei és korlátozott kapacitása.
- A finanszírozás nehéz tervezhetősége, ill. külső források mobilizálhatóságának a hiánya.
- A DI tagjai között a fiatalok és a középgeneráció csökkenő aránya, oktatók és hallgatók „elvándorlása”.
- A felvételi pontrendszer nehezíti a tehetséges, de pénzügyi forrással és kiforrott kapcsolatrendszerrel/eredményekkel még nem rendelkező fiatal témavezetők és potenciális hallgatóik doktori képzésbe történő bekerülését.
- A levelező hallgatók - munkahelyi kötelezettségeik miatt – kutatómunkája több évre elhúzódik – esetleg el is marad.
- A témavezetők/oktatók hármas feladata (oktatás, betegellátás, kutatás) miatti fokozódó túlterheltség.

4. Lehetőségek (Opportunities):

- A nyilvántartó, tudományszervezést kiszolgáló rendszerek fejlesztése.
- Korszerű munkafeltételek fenntartása, fejlesztése.
- A graduális képzésben résztvevő hallgatókkal való kapcsolatok kiépítése és erősítése a hallgatói/oktatói utánpótlás érdekében.

- Nemzetközi oktatási és kutatási együttműködések.
- A külső szakmai kapcsolatokra épülő vendégtanári rendszer.
- Idegen nyelvű kurzusok indítása.
- Külföldi hallgatók idegen nyelvű tanulmányai.
- Kiadási tevékenység tudományos eredmények közreadására, tudománynépszerűsítés.
- Tudományos rendezvények szervezése.
- A DI önálló költségvetési tervezése.
- Posztdoktori pályakövetés, végzett hallgatók bevonása a DI műhelyeibe, projektekbe, tudományos közéleti tevékenységbe.
- A DI-n belüli, egymástól távolabb eső kutatási területek közötti együttműködés, közös projektek kiépítése és erősítése.

5. Veszélyek (Threats):

- A felsőoktatás és a kutatás támogatottságának változása, források szűkülése.
- A Bologna-típusú képzésben az tudásbázis és a motiváció kiépítése csökkenő tendenciát és nagy variabilitást mutat; hallgatók száma és szakmai felkészültsége csökken.
- Nagyobb mobilitási lehetőségek és előnyösebb anyagi feltételek miatt nagyobb a külföldi képzések iránti kereslet.
- Forráshiány miatt szűkül a nemzetközi kapcsolatépítés, együttműködések és idegen nyelvű kurzusszervezések lehetőségei.
- A DI törzstagjainak, témavezetőinek eltolt koreloszlása utánpótlási problémákhoz vezethet.